

Learning and Teaching Expo 2022

學與教博覽

21世紀教室



Maryknoll Convent School (Primary Section)  
瑪利諾修院學校(小學部)

**Widen the Horizon: Implementing Blended Learning Approach in General Studies**

拉闊學習界限的混合式常識課堂



**Ms Connie Yip**

Coordinator of the Blended Learning Initiative  
Panel Head of General Studies

# 混合學學習模式校本發展概況

## School-based Development of Blended Learning

### Start the Blended Learning Initiative

我們發現混合學習模式對學生學習的好處，希望更聚焦地發展，發展項目就在課程專家及資訊科技顧問的支援下開展。



Jul-Aug 2020



1. Teacher survey
2. Stock taking of e-tools
3. Study on Blended Learning
4. Clarify a school-based approach
5. Form focus groups for five main subjects
6. Staff development

### Planning and carrying out teaching modules



Focus groups :  
 Eng : Growing up  
 中文科：遊記-讀寫結合單元  
 Math + Sci : Animal friends  
 GS : 資訊科技與溝通、香港的地理環境

Sept 2020- Jun 2021



- Teacher Collaboration
- Self-directed learning
- Diverse learning

### Set up New Focus groups and refine designed modules

- \* Infrastructure, hardware and software upgrade
- \* Teacher Development
- \* TA trainings
- \* Parents' Partnership

2021-2022



	2020-21						2021-22					
	P.1	P.2	P.3	P.4	P.5	P.6	P.1	P.2	P.3	P.4	P.5	P.6
English					* T3		✓		* T2	✓	* T3	✓
Chinese					* T2		✓	✓	✓	* T3	* T2	✓
Maths		* T2					✓	* T2	* T3	✓	* T2	✓
Science		* T3					NIL		* T3	✓	✓	✓
GS				* T3			✓	✓		* T1 T2	* T2	✓

BL also applied in PTH, PE, Music, VA and E&RE

### Apply BL design in all subjects and all grades

2022-2023

### Start B.Y.O.D Initiative

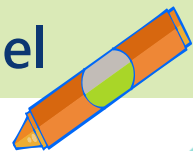
2023-2024





# School-based approach : 5E Model

## 混合教學模式校本取向



**Pre-Lesson**  
課前鋪墊

**During-Lesson**  
課堂活動

**Post-Lesson**  
課後延伸  
及鞏固

Self-paced E-Learning



Media, activities, and events



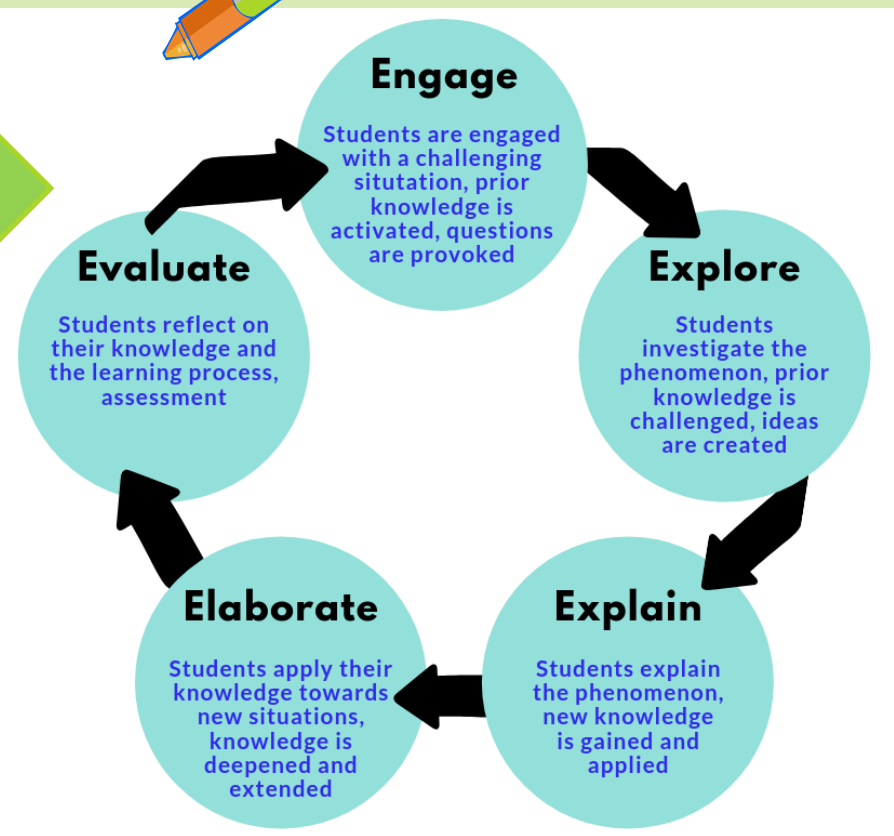
**BLENDED  
LEARNING**



Online Collaborative Learning



Face-2-face training



Maryknoll Convent School (Primary Section)

瑪利諾修院學校(小學部)



## 單元結構

### 單元目標：

- 讓學生認識香煙、酒精和毒品對個人、家庭及社會的禍害。
- 培養學生拒絕不良行為的堅毅態度及熱愛生命的價值觀。
- 訓練學生的解決問題能力、自學能力、研習能力、自我管理  
及運用資訊科技的能力。

The diagram features a central dark blue box with the unit theme. Four lines radiate from this box to four separate dark blue boxes below, each representing a lesson topic. To the left of the central box is a white notepad with a green pen. To the right is a glowing lightbulb icon. The entire diagram is set against a light green background with a blue circle in the top right corner.

## 五年級單元主題： 《愛惜身體—拒絕不良行為》

拒絕吸煙  
約4節

不要喝酒  
約4節

遠離毒品  
約4節

單元總結及延伸創作  
約4節

混合學習材料及多元化學習活動+高階思維技巧訓練

多元評估

# 混合教學組織

01

## 高階思維技巧

### HOT skills

- 全面因素
- 樹狀分類
- 多方觀點
- 六頂帽子思維
- 推測後果

## 時事及數據分析

### News and Data analysis

- 醉駕新聞分享
- 喝酒量與駕駛人士  
行為失控的關係數據
- 酒精濃度比較

02

03

## 小組討論及論壇

### Discussions & Forums

- 討論吸煙對個人和社會的影響等
- 立法禁煙論壇

04

## 電子教學工具

### E-learning tools



教育局教育多媒體  
EDB Educational MultiMedia (EMM)

- 批真辨假、填充、問答比賽、  
家人煙酒使用情況問卷調查
- 情境動畫、互動遊戲
- 「棉花與焦油」實驗影片
- 政府網頁、社福團體網頁

05

## 戲劇教學 D.I.E.

- 吸煙者、孕婦、兒童、  
老人互動劇場
- 訪問酗酒者的家人、  
同事、車禍傷者
- 「抉擇小巷」：  
誘惑與拒絕誘惑
- 「拒絕十式」情境練習

06

## Flipaclip 延伸創作



- 學習冊：操作指引及  
「我的故事板」
- 網課示範軟件運用
- 網課分享匯報，
- 同儕給予建議

07

## 總結分享會

# 01 高階思維技巧



## 樹狀分類

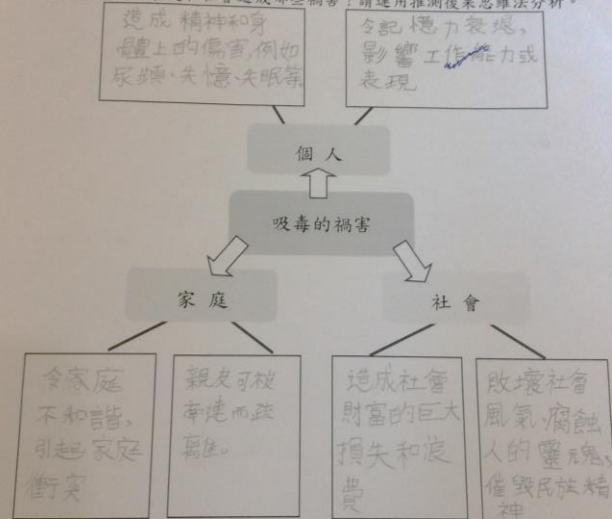
吸煙除了對個人有影響外，二手煙或三手煙對其他非吸煙人士造成哪些影響？把答案填在表內。

香港吸煙與健康委員會 <https://www.smokefree.hk/index.php?lang=tc>  
(選取「吸煙禍害」→「傳統煙」→「二手煙」或「三手煙」)

吸煙對別人的影響	
1. 一般非吸煙人士	· 眼睛受刺激、頭痛、咳嗽、喉部疼痛、量眩和惡心
2. 孕婦	· 胎兒增加自然流產的機、嬰兒出生時輕磅或短、胎兒較短、較大機會患上嬰兒猝死綜合症、對胎兒及行為發展上的不良影響
3. 幼兒	· 由於幼兒會四處爬來爬去、嬉戲、較成年人更易靠近且直接接觸到煙圍物在家俬、衣物和牆面的有毒化學物質、他們甚至會把有毒物吃下肚，所以特別危險。
4. 哮喘病患者	· 成年哮喘病患者的肺功能明顯下降，而兒童的初發哮喘病亦可由家中的二手煙引致的

## 推測後果

吸毒對個人、家庭 and 社會造成哪些禍害？請運用推測後果思維法分析。



\* 多想一步: 如果你遇到吸毒的困擾或疑問, 你會怎樣做?

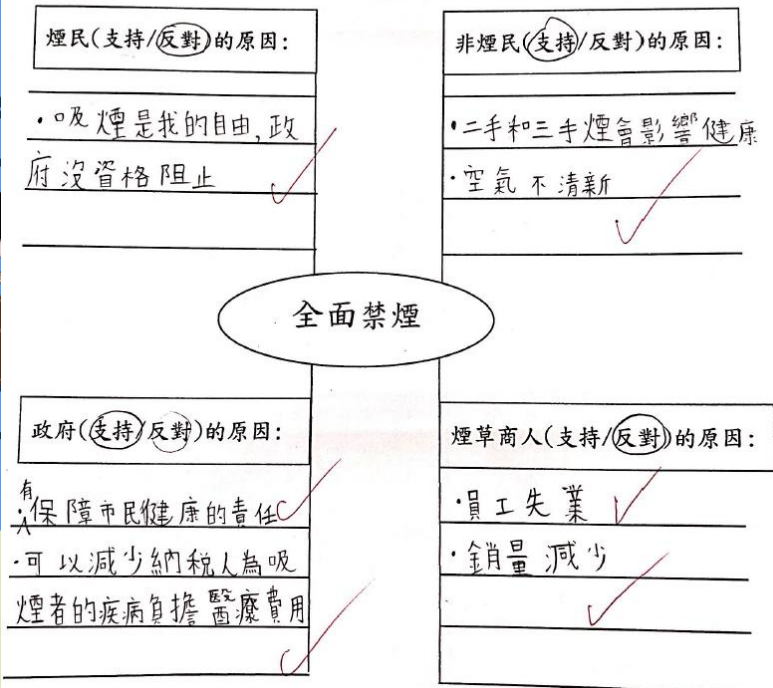
我會在網上瀏覽一些教育網站並問爸媽或老師。



\* 多想一步

# 01 高階思維技巧

各類持分者是否支持全面禁煙？他們有甚麼看法？搜集資料，完成下圖。



**白色** 搜尋資料，列舉醉駕的其中兩項刑罰。  
罰款 25,000 元 及 監禁三年。

**紅色** 假如你是醉駕意外的目擊者，你對事件有甚麼感受？  
我感到不安。

**黑色** 你認為醉駕司機的行為對其他道路使用者有甚麼影響？  
有可能會發生意外並另其他道路使用者受傷。

**藍色** 你認為怎樣才可以杜絕醉駕意外的發生？  
可以在食肆和酒吧設置工具，可作酒精呼氣測試，超標者不能駕馬。

**綠色** 創作標語呼籲駕駛者切勿酒後駕駛。  
駕前貪杯，駕後傷悲。

## 創意標語

**黃色** 陳先生與友人飯聚時喝了點酒，他應自行駕車回家嗎？試給他一些建議。  
不應該，我建議他跟友人陪同下乘搭公共交通。

## 方法建議



# 03 戲劇教學

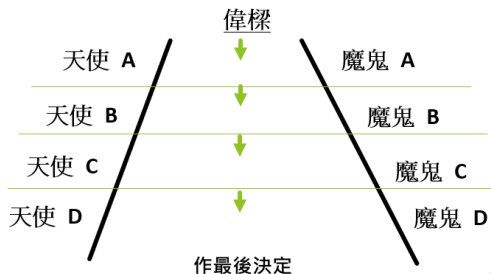
創造情境  
實踐所學



## 戲劇遊戲：走進天使與魔鬼的「抉擇小巷」

預備時間：8分鐘

- ▶ 如果時間可以倒流，偉樑可再次面對吸毒的引誘，會如何抉擇呢？
- ▶ 天使小組和魔鬼組先分組討論，並選出代表。
- ▶ 天使與魔鬼面對面排成兩行，代表相反的立場。主角偉樑走過兩行人中間的小巷，每當經過一組扮演天使與魔鬼的同學時，都要稍為停下，她們會輪流說出一句話，去影響、說服主角偉樑，做出合乎自己一方看法的決定。



### 「拒絕吸毒十式」

二人一組，  
練習「拒絕吸毒十式」！

- ▶ 「堅決拒絕」式：「不！」
- ▶ 「直截了當」式：「對不起，我不想試。」
- ▶ 「學識淵博」式：「這些毒品會害我一世！」
- ▶ 「金蟬脫殼」式：「我約了家人，遲些再談。」
- ▶ 「東拉西扯」式：「噢！……我下星期去旅行……」
- ▶ 「主動出擊」式：「吃香口糖不是更好嗎？」
- ▶ 「婉轉拒絕」式：「我可能對藥物有敏感，所以不可胡亂服藥。」
- ▶ 「保持距離」式：「你不用再引誘我，我的朋友們都不會試。」
- ▶ 「家人至上」式：「我的家人叫我不可胡亂服藥，讓我先問他們。」
- ▶ 「專業意見」式：「吃藥丸？我要問我的家庭醫生。」



Maryknoll Convent School (Primary Section)  
瑪利諾修院學校(小學部)

# 時事及數據分析



時事分享：請在此分享一則與醉酒駕駛有關的新聞，並表達你的看法。  
溫馨提示：你可以在e-smart2.0的「新聞速遞」中搜尋。

## 新聞速遞

<https://epghs.ephhk.com/newsexpress/?language=1>

2 添加评论



火警發生三車相撞 私家車司機涉酒後駕駛被捕 - 即時新聞 - 新城財經台財經網  
[http://www.metroradio.com.hk/news/liv\\_e.aspx?NewsID=20211207041846](http://www.metroradio.com.hk/news/liv_e.aspx?NewsID=20211207041846)

我認為私家車司機不應該喝酒後駕駛，因為意外原因就是私家車司機反應緩慢，使它撞向的士和電單車，做成意外。所以我們不應該喝酒，為自己和別人着想。

1 添加评论



我認為為加車酒後駕駛罰則，同時引入三級制是應該的。因為司機含酒精量越多，就越容易發生意外。因此應該以酒精量的數量去決定停牌的時間。

1 添加评论



[https://hk.on.cc/hk/bkn/cnt/news/20210328/bkn-20210328011922169-0328\\_00822\\_001.html](https://hk.on.cc/hk/bkn/cnt/news/20210328/bkn-20210328011922169-0328_00822_001.html)

燒烤聚會盡興而回 醉駕男倒車撞斃友人不顧而去

我覺得新聞裏的司機做得很不應該，因為：第一，他其實有很多選擇去避免發生意外：(1)當他決定喝酒時，便不應該酒後駕駛，以免產生危險及意外。(2)如果他決定要駕車離開，一開始便不應該喝酒。(3)他也可以請沒有喝酒的朋友幫他駕駛。第二，當朋友勸告他時，應該要聽從，不要一意孤行。第三，當他撞倒朋友時，應立刻報警，以免錯過救人黃金時間，更不應該逃避責任。



醉酒駕駛 士瓜瀉發生酒後駕駛事件。今(6日)凌晨近3時，據報一名男子駕駛賽馬房車在馬頭圍道近天祐道交界燈口停燈後，轉線良久仍未開車，其他駕駛人士上前了解，發現賽馬房車司機按伏駕駛室沒有反應，於是報案。消防員接報後帶備鎖門工具趕至現場，惟消防員敲門車窗時，卻驚醒「昏迷」的司機。救護員隨即為事主檢查，證實無受傷，而在場交通警員發現有陣陣酒氣傳出，為司機進行酒精呼吸測試。消息稱，該名26歲姓陳男司機的酒精呼吸測試，被測出66度酒數屬嚴重超標，警員遂以「酒後駕駛」將陳男拘捕。至於涉事車輛，則由被捕人的朋友駛走。

我認為陳先生很不負責任，因為知道如果用酒精呼吸測試，被測出超標，就會以「酒後駕駛」被拘捕。

2 添加评论

## 飲酒量與駕駛行為反應對照表



紅酒(12%) 750ml	啤酒(5%) 330ml	酒測值	肇事率	行為狀態
0.6瓶	3.3罐	0.25	2倍	複雜技巧障礙 駕駛能力變差
1瓶	5.4罐	0.40	6倍	多話、感覺障礙
1.3瓶	7.4罐	0.55	10倍	平衡感、判斷力 障礙度升高

此數據以體重70公斤為例 資料參考：中央警察大學蔡中志教授 製圖：葉懿德

## 奇趣新聞

世界最高含量烈酒：  
波蘭精餾伏特加  
酒精濃度：96%。

—波蘭精餾伏特加—Spirytus Rektyfikowany。它被西方人稱之為「生命之水」是世界上已知的度數最高的酒。

—它的主要原料是谷物和薯類作物，經過了反復70回以上的蒸餾，達到了96%的酒精度數。

—由於它比醫院等機構一般消毒用乙醇度數還要高，緊急時刻可以作為消毒藥用。同時，著火點很低，非常易燃。喝酒的時候不能吸煙。

# 打擊販毒集團

[https://www.news.gov.hk/chi/2021/08/20210819/20210819\\_162623\\_436.html](https://www.news.gov.hk/chi/2021/08/20210819/20210819_162623_436.html)

## 警破年內最大宗海洛英冰毒案

2021年8月19日



# 04

引用時事作討論  
運用數據學習思辯

## 吸毒年輕化

<https://www.orangenews.hk/community/1111913/%E3%80%90%E6%9C%89%E7%89%87%E3%80%91%E9%9D%92%E5%B0%91%E5%B9%B4%E5%90%B8%E6%AF%92%E8%B6%A8%E5%B9%B4%E8%BC%95%E5%8C%96%E3%80%80%E8%B3%87%E6%B7%B1%E7%A4%BE%E5%B7%A5%EF%BC%9A%E5%85%A5%E6%88%92%E6%AF%92%E4%B8%AD%E5%BF%83%E6%9C%80%E7%B4%B0%E5%83%85%13%E6%AD%B2.jhtml>

【有片】青少年吸毒趨年輕化 資深社工：入戒毒中心最細僅13歲

編輯：Wieung



### 小組討論：

分享在甚麼情況下會看到別人喝酒和醉酒，並描述當時的情況。



"醉"失控 男持酒瓶敲警車 鬧事 遭噴辣椒水制伏

醉漢喝茫失控打路人 86歲老翁被打



# 電子教學平台 05

Lesson: 5.4 單元二(四) 不要喝酒\_第一節

nearpod Post Session Report

6. 喝啤酒有助清熱降火。

Date	Nickname	Other	Response	Poll Stats
01/17/2022			對	<p>0% No Answer</p> <p>8% 對</p> <p>92% 錯</p>
01/17/2022			錯	
01/17/2022			錯	
01/17/2022			錯	
01/17/2022			錯	
01/17/2022			錯	
01/17/2022			錯	
01/17/2022			錯	
01/17/2022			錯	
01/17/2022			錯	
01/17/2022			錯	
01/17/2022			錯	
01/17/2022			錯	



即時檢視、分析

# 電子教學平台 05

**Poll** 10. 你有嘗試過喝酒嗎? \* 連繫自身經驗，並讓老師知道學生背景。

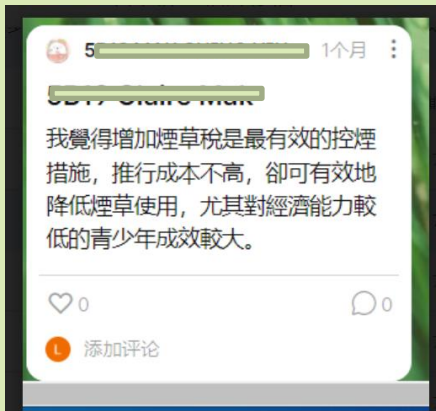
Date	Nickname	Other	Response	Poll Stats
01/11/2022			從來沒有。	<ul style="list-style-type: none"><li>17% No Answer</li><li>37% 有, 但份量很少。</li><li>7% 有, 份量有半杯以上。</li><li>40% 從來沒有。</li></ul>
01/11/2022			有, 但份量很少。	
01/11/2022			從來沒有。	
01/11/2022			有, 但份量很少。	
01/11/2022			從來沒有。	
01/11/2022			從來沒有。	
01/11/2022			有, 但份量很少。	
01/11/2022			從來沒有。	
01/11/2022			有, 但份量很少。	
01/11/2022			從來沒有。	
01/11/2022			有, 但份量很少。	
01/11/2022			有, 但份量很少。	
01/11/2022			從來沒有。	
01/11/2022			有, 但份量很少。	
01/11/2022			從來沒有。	
01/11/2022			從來沒有。	

Maryknoll Convent School (Primary Section)

瑪利諾修院學校(小學部)

# 電子教學工具

# 05

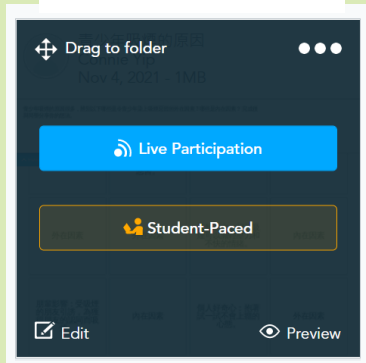


加強趣味互動

吸煙除了對吸煙者有影響外，還會影響別人嗎？

▶ 菸怪菸怪別咬我 認識二手菸動畫

<https://www.youtube.com/watch?v=rBXgsQcL3FI>



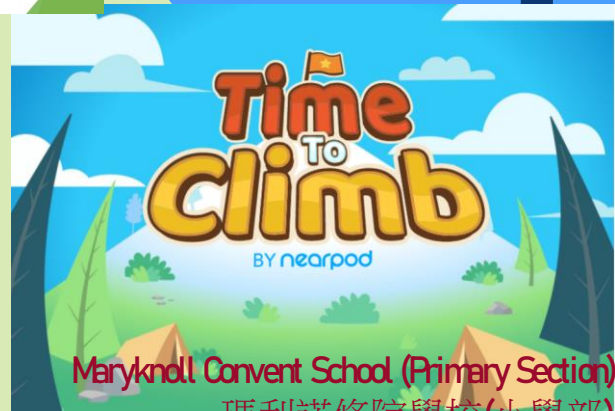
分組討論：

- ▶ 利用高階思維技能—樹狀分類圖，幫助思考吸煙對別人的影響。
- ▶ 二人一組討論，完成工作紙。
- ▶ 參考網址：香港吸煙與健康委員會  
<https://www.smokefree.hk/index.php?lang=tc>  
(選取「吸煙禍害」→「傳統煙」→「二手煙」或「二手煙」)



吸煙對別人的影響

1. 一般非吸煙人士
2. 孕婦
3. 幼兒
4. 哮喘病患者



# 電子教學工具

# 05



▶ 互動遊戲：吸毒的原因  
[https://ebookweb.ephhk.com/videooplayer.php?url=https%3A%2F%2Fbookweb.ephhk.com%2Finline%2Fr%2Fephbk\\_1731%2Fgs\\_5t4u2.202107191751227429\\_Release%2Fvideo%2Fgs\\_5t4c5\\_p31\\_an01.mp4](https://ebookweb.ephhk.com/videooplayer.php?url=https%3A%2F%2Fbookweb.ephhk.com%2Finline%2Fr%2Fephbk_1731%2Fgs_5t4u2.202107191751227429_Release%2Fvideo%2Fgs_5t4c5_p31_an01.mp4)

預習或延伸

### 吸煙的害處

影片長度：01:36

最後更新日期：2021-07-06

題號	作答	分數
1	●	10
2	●	10
3	●	10
4	●	10
5	●	10

1. 短片中的實驗是模擬香煙吸入到 \_\_\_\_\_ 部的情况。

- 胃
- 腸
- 肺

▶ 互動遊戲：吸毒的後果  
[https://ebookweb.ephhk.com/inline/r/ephbk\\_1731/GS\\_5t4u2.202107191751227429\\_Release/web/gs\\_5t4c5\\_p30\\_act01/index.html](https://ebookweb.ephhk.com/inline/r/ephbk_1731/GS_5t4u2.202107191751227429_Release/web/gs_5t4c5_p30_act01/index.html)

Maryknoll Convent School (Primary Section)  
瑪利諾修院學校(小學部)





# 支援學生自主學習 滿足多元學習風格 培養自我管理能力的

## 1. 提供自學習冊，支援學生逐步發展意念及創作。

瑪利諾修院學校 (小學部)  
常識科 第四冊 單元二  
「愛惜身體 - 拒絕不良行為」動畫製作 學生指引

月 日 五 姓名: \_\_\_\_\_

FlipaClip 是一款功能強大且輕巧的應用程式，可讓您在智慧手機或平板電腦上創建令人印象深刻的動畫。該應用程式背後的概念很簡單。它的工作原理就像一本活頁本，您可以在其中繪製頁面並翻閱它們以查看運動。FlipaClip 讓初學者也能創作出非凡的動畫。它還可為具備豐富經驗的動畫師繪製令人難以置信的詳細藝術作品，並透過 Apple 或 Android 設備將其製作成動畫。

**就像在動畫書上畫畫一樣簡單**

如今，動畫被視為一項涉及使用強大技術的特別複雜的任務。然而，在計算機出現之前，大多數動畫都是通過記錄一系列描繪運動的連續手繪圖像來完成的。許多藝術家，無論老少，都通過在筆記本上繪製一系列圖片並翻閱頁面來創造運動錯覺來模仿這些技術。就其最簡單的形式而言，動畫就是移動圖像，這就是為什麼在筆記本上繪製多張圖片並翻閱頁面以模擬運動的想法如此相關的原因。

**索引：**

1. 參考影片	第2頁
2. 使用 FlipaClip 繪製基本形狀	第2-3頁
3. 運用洋蔥皮 (Onion skin)	第4頁
4. 使用油漆桶在輪廓旁邊留下空白	第5頁
5. 使用圖層 (Layers)	第6-7頁
6. 新增、複製和貼上影格 (frame)	第8-9頁
7. 添加圖像到項目中	第9頁
8. 添加音頻到動畫	第9-10頁
9. 將動畫匯出成為電影	第11頁
10. 製作電影時的選項	第11頁
11. 分享項目	第12頁
12. 刪除 FlipaClip 項目	第12頁
13. 我的故事板	第12-15頁

### 13. 我的故事板

目的: 令人拒絕吸毒  
影片名稱: 拒絕吸毒  
影片長度: (5-60 秒) 24 秒

故事大綱: \_\_\_\_\_

<p>要試的話十分傷心</p>	<p>損失</p>	<p>思考甚麼</p>
<p>「試吧!」</p>	<p>「快點吃!」</p>	<p>「吃吧!」</p>
<p>「試試吧!」</p>	<p>「快吃!」</p>	<p>「試試吧!」</p>
<p>「試試吧!」</p>	<p>「快吃!」</p>	<p>「試試吧!」</p>
<p>「試試吧!」</p>	<p>「快吃!」</p>	<p>「試試吧!」</p>

Storyboard panels include dialogue such as: '約好之後再談!', '我下星期去日本.', '吃! 試試吧!', '我絕對不是吸毒, 所以不可胡亂吸毒!', '你不用強求我, 我的朋友們都不吸!', '很好吃, 你們試試吧!', '我的家人叫我不可胡亂吸毒, 我先拒絕.', '吃藥丸? 我問我的好醫生!', '帶回家 試試吧!', '吸毒? 後果不堪設想. 拒毒? 健康永在.'

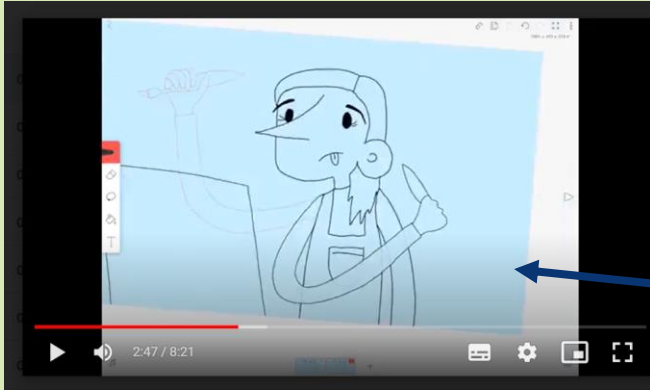




支援學生自主學習  
滿足多元學習風格  
培養自我管理能力



## 2. 製作網上資源，學生按個人需要和進度自學。



### 各種功能的示範video



與我共用 > FlipClip resourc... > FlipaClip referenc

名稱

05 插入文字.mp4

06 加入窗格及設定過渡時間.mp4

07 複製及貼上影格.mp4

08 製作成動畫片.mp4

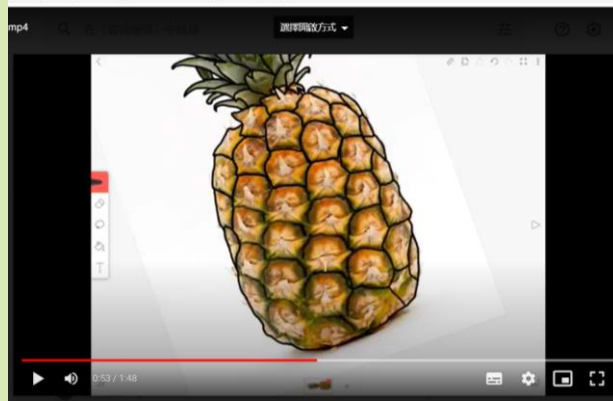
R01 利用相片繪畫.mp4

R02 下雨.mp4

R03 動態文字.mp4

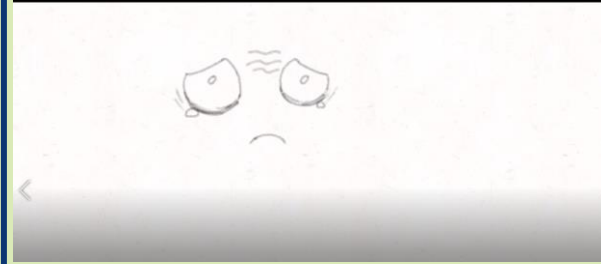
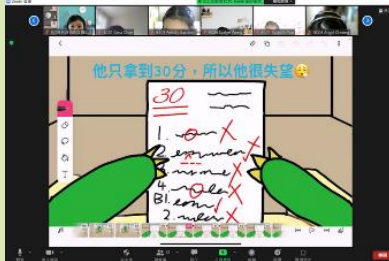
R04 走路1.mp4

R05 走路2.mp4





# 06 Flipaclip 延伸創作



作品欣賞

多元評估  
配合多元學習風格

增強自學能力  
內化價值觀

# 07 成果總結及慶祝





# FlipaClip



## 基本操作

### Step 1

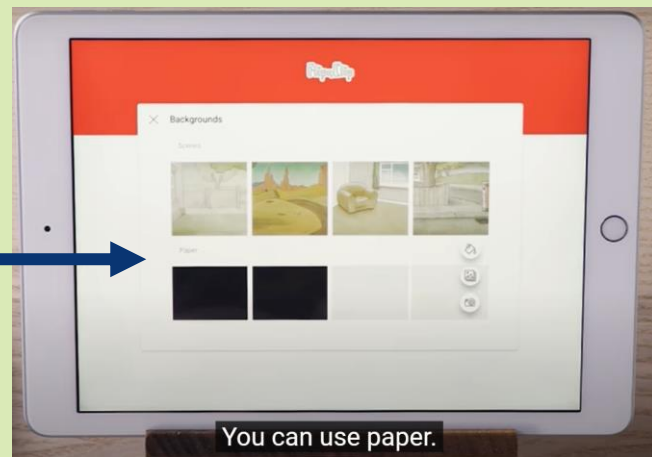
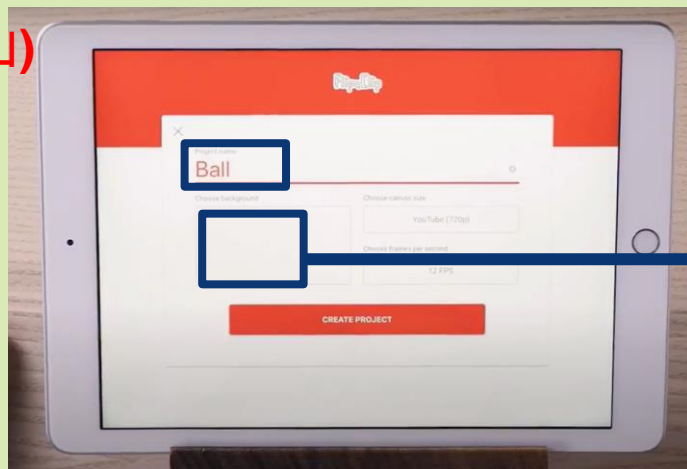
開啟APP, 按右下角「+」號開始。



### Step 2

輸入名稱, 選擇背景壁紙。

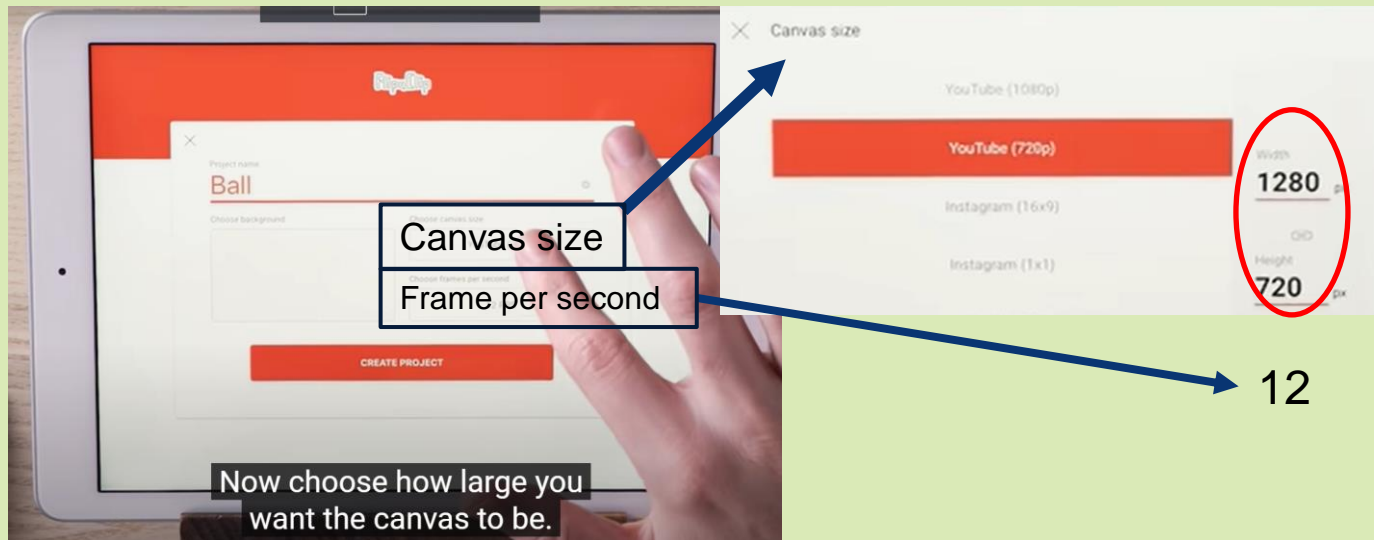
(請選圖庫中的富士山)



## 基本操作

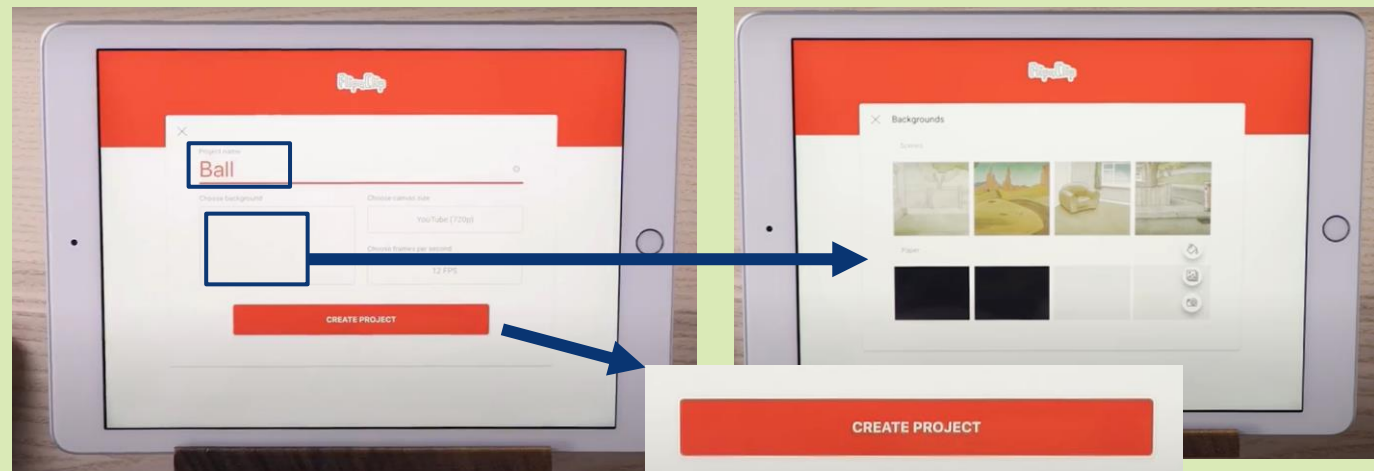
### Step 3

選擇畫布大小，  
及動畫格式。



### Step 4

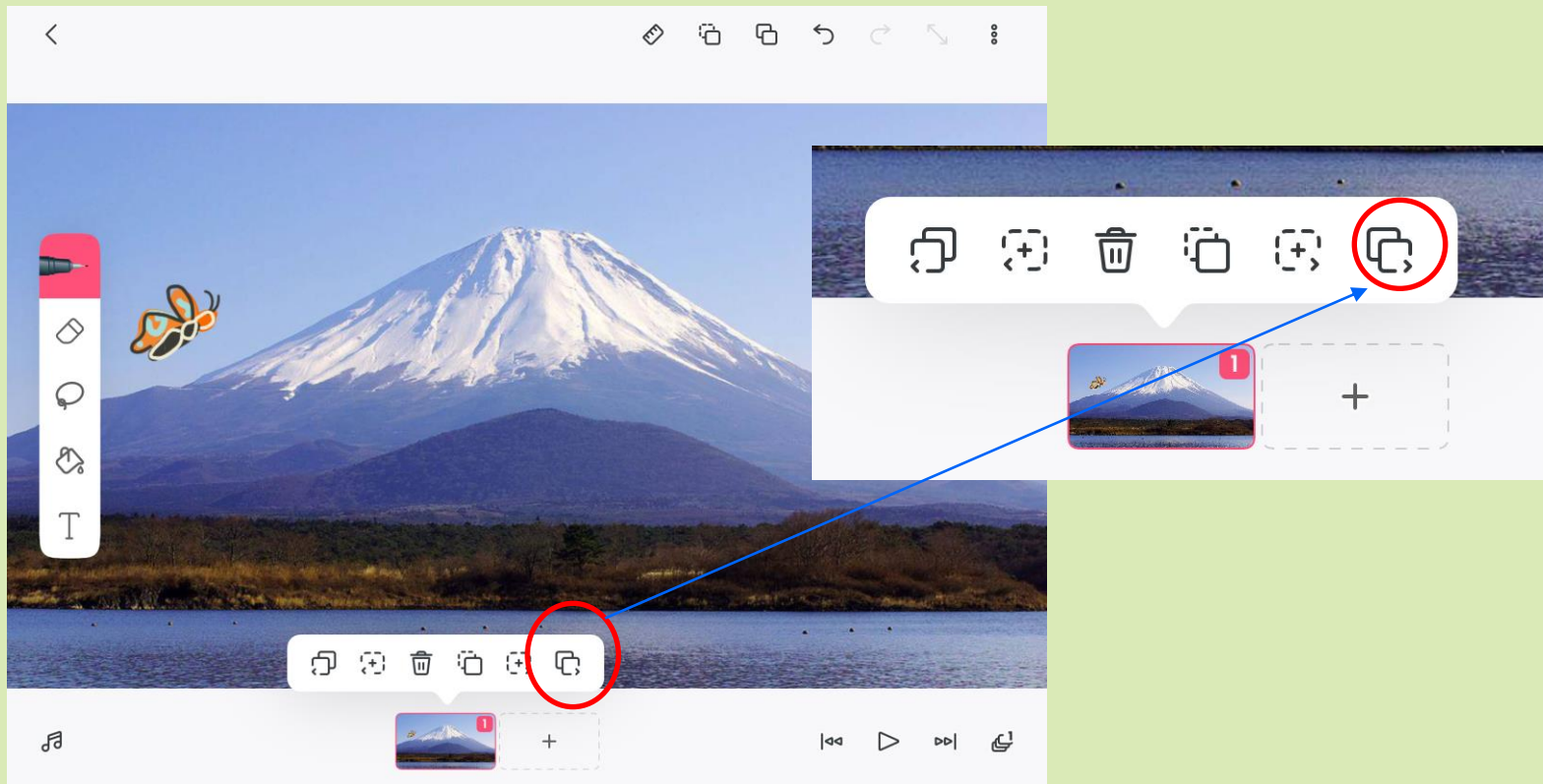
按「Create Project」開始！



## 基本操作

### Step 5

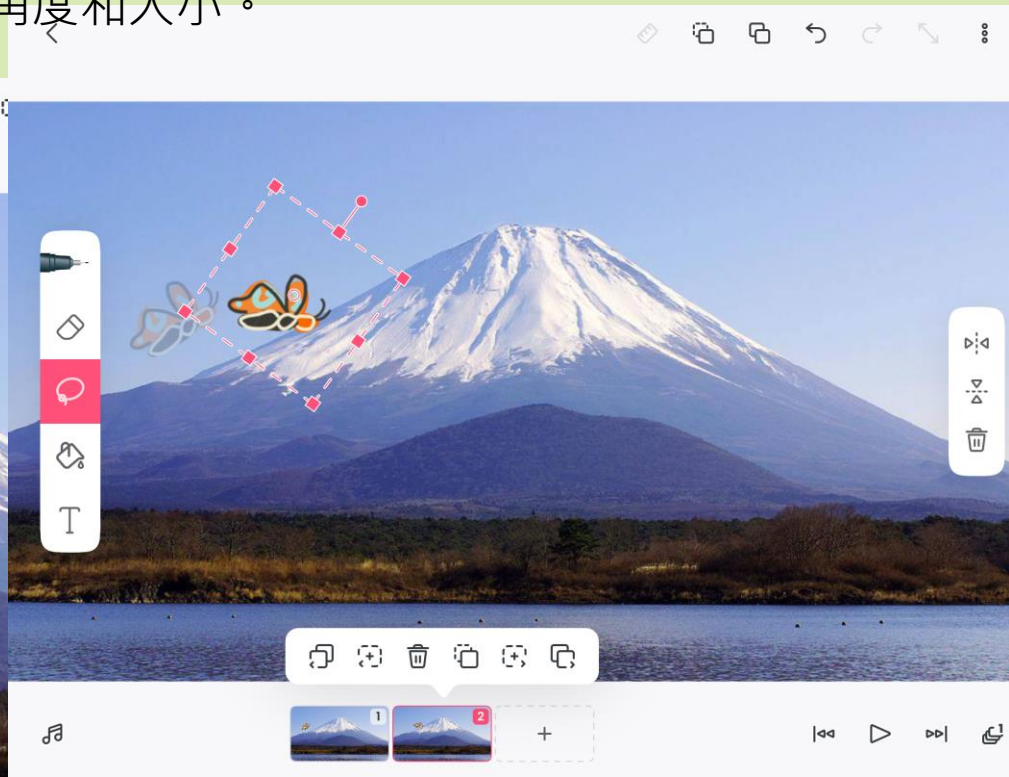
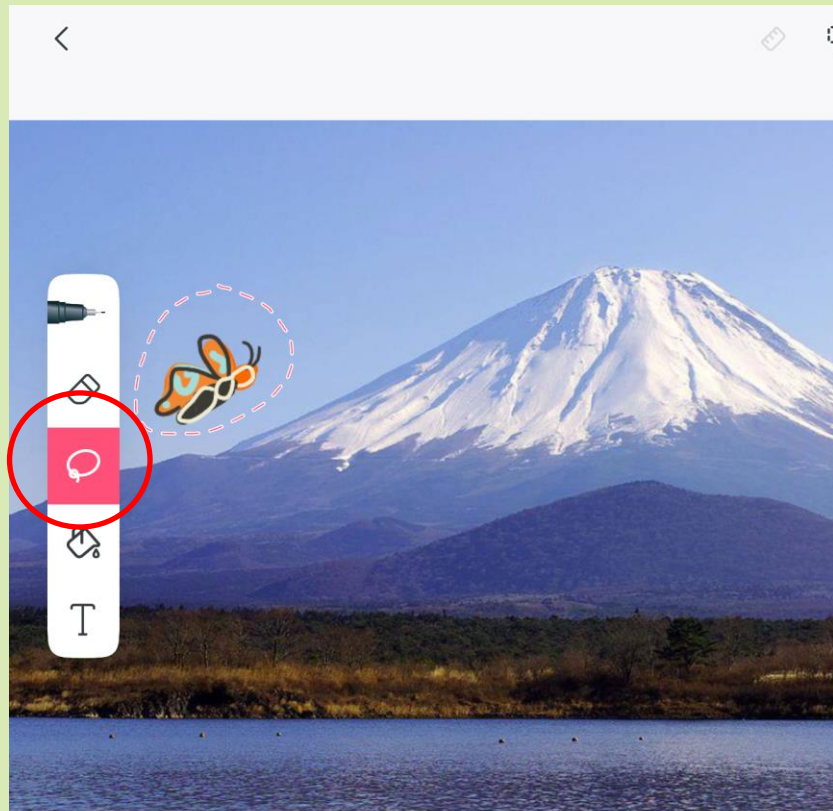
用畫筆工具畫上一隻蝴蝶或任何會飛的東西。  
完成後，加入一個新影格，



## 基本操作

### Step 6

用套索工具圈起所畫的物件，  
即可改變物件的位置、角度和大小。



## 基本操作

### Step 7

重覆，圈出物件，改變物件的位置、角度和大小。

改變及移動物件

圈出物件

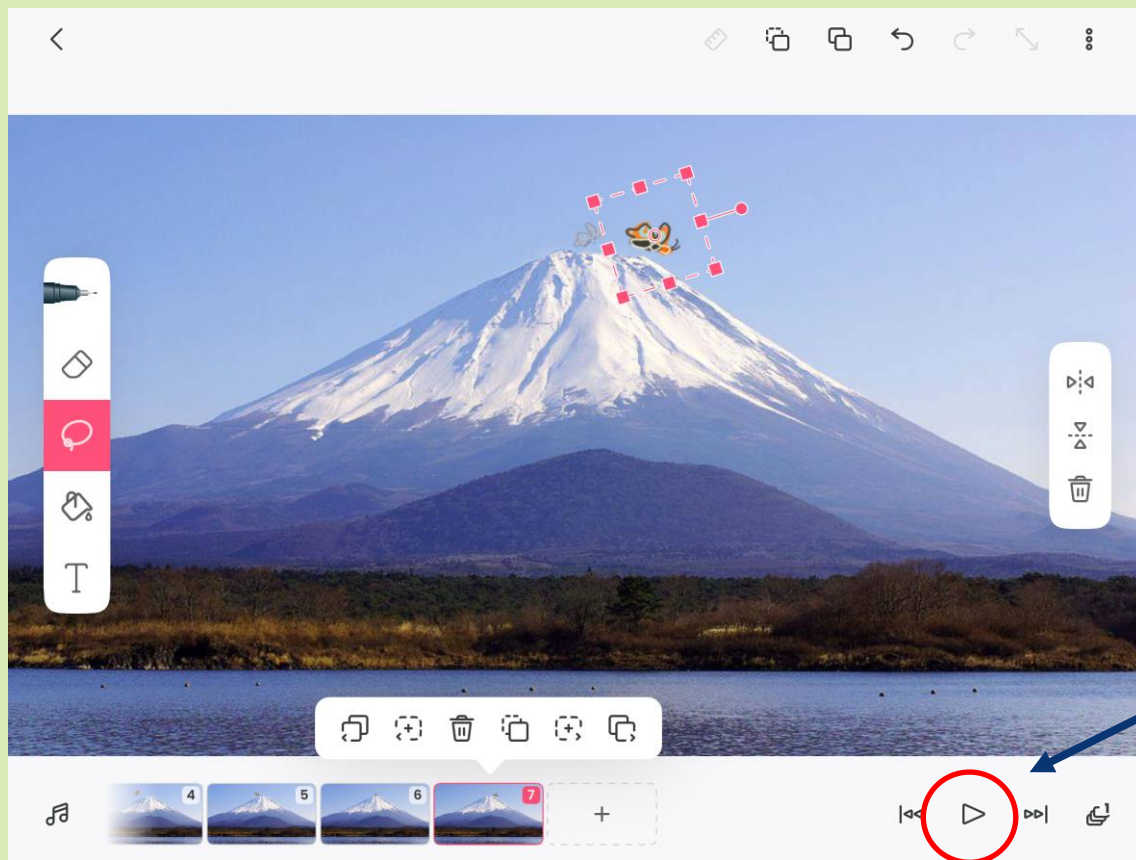


加入窗格

## 基本操作

### Step 8

直至完成計劃路線，然後按，即可串連影格並播放。







## Share

### Preview



### Upload

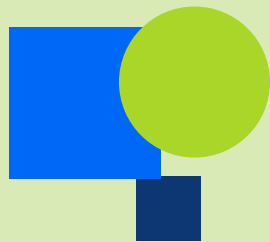
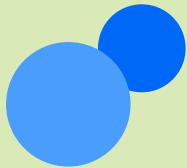
YouTube >

TikTok >

Save to Photos

More





Evaluation

